



CBT TULTITLÁN

ZONA ESCOLAR 018

Plan de Trabajo Colegiado

1° Semestre
ciclo 2017-2018

CAUSAS DE LAS PROBLEMÁTICAS GRUPALES

PROBLEMÁTICAS.	CAUSAS.
Ausentismo.	Desinterés, estatus económico y situaciones familiares (factores externos).
Bajo nivel de desempeño en habilidades de comunicación y pensamiento matemático	Falta de incentivos para su adquisición y ausencia objetivos a corto, mediano y largo plazo.
Escaso dominio de estrategias de aprendizaje.	Rol pasivo en clase.
Pocas expectativas de ingreso a nivel superior	Ausencia de objetivos profesionales. Necesidad apremiante de incorporarse al campo laboral.
Poco compromiso académico	Incumplimiento de actividades académicas en tiempo y forma.
Falta de hábitos de estudio	No cuentan con espacios adecuados en casa. (falta de interés por padres de familia).

LINEAS DE ACCIÓN

1. Elevar los resultados en indicadores académicos.
2. Fortalecer el logro de competencias del Marco Curricular Común.
3. Impulsar el alcance de competencias de acuerdo al perfil docente.
4. Consolidar el cumplimiento de la normalidad mínima.

Plan de trabajo

Indicadores

Diagnóstico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
Aprovechamiento	Incrementar los promedios generales de aprovechamiento de 8.5 al 8.6	<ul style="list-style-type: none"> Implementación del Modelo Didáctico basado en secuencias de aprendizaje. Cumplimiento de la normalidad mínima. Seguimiento a los proyectos interdisciplinarios. 	Dirección. Subdirección escolar. Prof. Adán Francisco González Gómez Desarrollo del bloc de la academia.				
Aprobación	Incrementar los porcentajes de aprobación de 98% a 99%	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de plataformas tecnológicas (TIC's) para seguimiento de actividades (Moodle, Dropbox, blackboard, bloc, Facebook) Implementar tutorías, asesorías, exámenes y/o actividades de recuperación. Juntas con padres de familia con alumnos con problemas. 	Departamento de orientación Seguimiento de entrega de actividades en las asignaturas. Departamento de orientación.				

Plan de trabajo

Indicadores

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
Titulación	Incrementar el porcentaje de Titulación del 99% al 100% de los egresados.	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de entrega de cartas de aceptación y de término en tiempo y forma.• Asesoría en la elaboración de proyecto de titulación profesional.• Seguimiento a cumplimiento en el escenario real.• Juntas con padres de familia con alumnos con problemas.	Vinculación Profesores asignados Orientación Dirección escolar				
Trayectoria profesional	Concluir en tiempo y forma al 100% prácticas de observación, ejecución, estadía y servicio social.	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento a prácticas en fechas según calendario.• Organización de prácticas en escenarios reales.• Seguimiento a entrega de documentos al área de vinculación.• Juntas con padres de familia con alumnos con problemas.	Vinculación Profesores asignados Orientación Dirección escolar				

Plan de trabajo

Indicadores

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
Actividades académicas	Colocar dos estudiantes en la segunda etapa de olimpiadas y concursos convocados por la SUBATE	<ul style="list-style-type: none">• Selección de estudiantes sobresalientes.• Aplicación de examen diagnóstico previo al examen.• Implementación de talleres de preparación.	Profesores de asignaturas de los distintos campos disciplinares y profesional. Subdirección escolar.				
PLANEA	Incrementar a 50% el nivel BUENO y un 10% el nivel EXCELENTE. Disminuyendo o un 10% el nivel INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Implementación de actividades dentro de las asignaturas del campos disciplinares.	Departamento de orientación				

Plan de trabajo

Indicadores

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
Ausentismo	Abatir el índice de ausentismo del 91% al 94%	<ul style="list-style-type: none">* Cumplimiento de la normalidad mínima.• Pase de asistencia diario por docentes, orientadores y dirección escolar.	Orientación, subdirección, Dirección Academia				
Retención escolar	Incrementar la retención escolar del 97% del semestre par al 99% en el semestre non.	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento a estudiantes con incidencias de ausentismo en primera instancia por orientación, después por subdirección y finalmente por dirección.• Acompañamiento entre pares.• Juntas con padres de familia con alumnos con incidencias.	Alumnos y padres de familia Área directiva				

Plan de trabajo por academia

Logro de competencias del MCC

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
<p>De acuerdo con el diagnóstico elaborado por las academias, se considera que las competencias enlistadas a continuación, requieren ser atendidas con especial interés.</p> <p>1.-Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>Ejemplo: Los estudiantes son muy intolerantes a la crítica, en algunos casos reaccionan impulsivamente y la toma de decisiones no es adecuada, lo que resulta en una falta de compromiso académico y laboral.</p>	<p>Se atenderán los atributos especificados a continuación y que se desprenden de las competencias que requieren atención</p> <p>Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.</p>	<p>Se integran a la planeación, actividades que se enfoquen a atender las competencias</p> <p>Implementación de actividades del programa Construye T.</p> <p>Reforzamiento de actividades del Plan Maestro de Orientación Educativa.</p> <p>Elaboración de un formato adicional de autoevaluación en donde valoren, hábitos de conducta, actitudes y comportamientos que los alumnos han tenido en la escuela y en el escenario real.</p>	<p>Departamento de orientación educativa.</p> <p>Todos los docentes</p>				

Plan de trabajo

Logro de competencias del MCC

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
<p>4.-Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>Ejemplo: El estudiante desconoce herramientas digitales que favorezcan su aprendizaje, cómo son los buscadores especializados, bibliotecas digitales y otros recursos educativos en internet, lo que dificulta su aplicación.</p>	<p>Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p>	<p>Alcanzar los aprendizajes esperados en el ámbito de habilidades digitales de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo</p> <p>Elaboración de un compendio de material educativo disponible en línea para enriquecer el acervo de los alumnos.</p>	<p>Todos los docentes de los campos disciplinares de Comunicación y Lenguaje, Humanidades, y Ciencias Sociales.</p>				

Plan de trabajo por academia

Logro de competencias del MCC

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
<p>5.-Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>Ejemplo: Los alumnos son proactivos para el trabajo, sin embargo tienen dificultades para seguir indicaciones o visualizar las actividades en forma de proceso.</p>	<p>Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p>	<p>Poner especial atención en el desarrollo aprendizajes esperados en el ámbito de pensamiento crítico y solución de problemas de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo</p> <p>Elaboración de una guía procedimental básica del área profesional</p>	<p>Todos los docentes de los Campos Disciplinarios de Matemáticas y Razonamiento Complejo, Ciencias Naturales,</p>				

Plan de trabajo por academia

Logro de competencias del MCC

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
<p>6.-Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>Ejemplo: Existe un área de oportunidad importante en la argumentación de puntos de vista, oral y escrita, es evidente la presencia de muletillas y coherencia en las ideas expresadas.</p>	<p>Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p>	<p>Alcanzar los aprendizajes esperados en el ámbito de Lenguaje y Comunicación de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo</p> <p>Con estudiantes de tercer grado realizar ejercicios de examen profesional frente al grupo.</p>	<p>Todos los docentes de campo disciplinares y profesionales</p>				

Plan de trabajo por academia

Logro de competencias del MCC

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
<p>7.-Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>Ejemplo: Uno de los aspectos que se necesitan reforzar es la organización en el trabajo, por parte de los alumnos, ya que se adolece del incumplimiento en tiempo y forma de las actividades solicitadas.</p>	<p>Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p>	<p>Implementación del programa de tutorías.</p> <p>Consolidación del Proyecto de Vida.</p> <p>Con el apoyo del departamento de orientación, elaboración de un cronograma de actividades por academia, en el formato de calendario, actividad, fecha, porcentaje de evaluación por grado.</p>	<p>Tutores de Grupo.</p> <p>Departamento de Orientación educativa.</p> <p>Responsables del programa Construye T.</p> <p>Dirección Escolar.</p> <p>Subdirección Escolar.</p>				

Plan de trabajo

Competencias docentes

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
<p>Competencia 1. Se evalúa para mejorar su proceso de construcción del conocimiento y adquisición de competencias, y cuenta con una disposición favorable para la evaluación docente y de pares.</p> <p>Falta de actualización en áreas específicas en los diferentes campos disciplinares.</p>	<p>Obtener capacitación durante los periodos inter semestrales.</p>	<p>Identificar la necesidad de la plantilla docente. Implementación de cursos entre los mismos docentes del plantel en distintas ramas del conocimiento en base a necesidades específicas. Inscribirse en cursos impartidos por el Estado.</p>	<p>Sub dirección escolar, cada uno de los docentes que integran la academia y los ponentes.</p>				
<p>Competencia 2. Aprende de las experiencias de otros docentes y participa en la conformación y mejoramiento de su comunidad académica.</p> <p>Falta de comunicación entre docentes de la experiencia exitosas de la práctica docente en un grupo en común.</p>	<p>Intercambio de estrategias exitosas de la práctica docente de forma breve a lo largo de las jornadas de acompañamiento</p>	<p>Destinar espacios de tiempo para realizar una reunión de no más de 30 minutos para el intercambio de experiencias docentes con sus distintos grupos.</p>	<p>Sub dirección escolar, cada uno de los docentes que integran la academia y los ponentes.</p>				

Plan de trabajo

Competencias docentes

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
<p>Competencia 3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.</p> <p>Falta de organización para diseñar proyectos</p>	<p>Implementar un solo proyecto transversal final en el semestre.</p>	<p>Organizar y acordar un solo proyecto final transversal desde la etapa de la planeación docente</p>	<p>Sub dirección escolar, cada uno de los docentes que integran la academia y los ponentes.</p>				
<p>Competencia 4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.</p> <p>Falta de la integración de las TIC's en apoyo de la práctica docente.</p>	<p>Empleo de las TIC's (blogs), como apoyo de reforzamiento o extra clase a temas abordados en la sesiones</p>	<p>Al inicio del semestre diseñar y crear un blog que sirva de apoyo al trabajo del docente en el aula durante el semestre</p>	<p>Cada uno de los docentes que integran la academia y los ponentes.</p>				

Plan de trabajo

Normalidad Mínima

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
Ausencias de docentes	Se brinda el servicio Educativo 100% en los días marcados el calendario escolar	Asistencia puntual	Secretaría escolar				
Tiempos muertos en clase	Ocupar el 100% del tiempo en actividades de aprendizaje y enseñanza	Planeación y gestión didáctica pertinentes	Secretaría escolar y Orientación				
Ausentismo de estudiantes	Comprometer a los padres de familia y alumnos a asistir como mínimo el 100% clases	Pase de lista diario Notificación al padre de familia por ausencia Seguimiento de casos	Docentes, Orientación, Dirección				

Plan de trabajo

Normalidad Mínima

Diagnostico	Meta	Actividades	Responsable	Seguimiento			Resultados
				23 Sep	19 Oct	17 Nov	
Falta de Uso de biblioteca escolar	Promover ante de la comunidad escolar los servicios de la Biblioteca escolar	Establecer horario de uso de la Biblioteca escolar. Motivar el uso adecuado de Biblioteca escolar	Bibliotecario Docentes				
Desinterés hacia las habilidades matemática y lectora Poca demostración de las habilidades matemática y lectora	Fortalecer las habilidades matemática y lectora	Cursos-Talleres de habilidad matemática Antología para fortalecer la habilidad lectora	Carlos García Salazar Liliana Varenka Dominguez Pichardo				
Poco interés a las actividades de clase	Todos los alumnos están involucrados en las actividades didácticas en clase	Desarrollo y ejecución de la planeación Seguimiento a casos individuales	Docentes Orientación Alumnos				